

Σχεδιασμός σχολικών αυλών και ανάπτυξη δράσεων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

ΕΠ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: Επικ. Καθ. Α. Ακουμιανάκη, Επικ. Καθ. Α. Παρασκευοπούλου

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου

ΤΜΗΜΑ: Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής

Email: aparas@aua.gr, akouman@aua.gr

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Κατόπιν αιτήματος από αρμόδιους φορείς έχουν υλοποιηθεί σχεδιαστικές προτάσεις ανάπλασης σχολικών αυλών βασισμένες στις ιδιαίτερες ανάγκες και προτιμήσεις των μαθητών και διδασκόντων του κάθε σχολείου μετά από έρευνα μέσω ερωτηματολογίων η οποία διεξάγεται για κάθε περίπτωση χωριστά. Πλέον των προτάσεων ανάπλασης δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην σύνδεση της διδασκαλίας μαθημάτων με το φυτά στη σχολική μέσω δημιουργίας εναλλακτικών εκπαιδευτικών εργαλείων στα πλαίσια .

Οι σχεδιαστικές προτάσεις εκπονούνται στα πλαίσια μεταπτυχιακών και πτυχιακών μελετών και ακολούθως αναφέρονται ενδεικτικά σχετικές δράσεις:

2014. Σχεδιαστική πρόταση ανάπλασης της σχολικής αυλής του 144ου Δημοτικού σχολείου Σεπολίων βασισμένη στις απόψεις των μαθητών. Πάνος Μάριος Πτυχιακή μελέτη σε εξέλιξη (Επιστ. υπεύθυνη Παρασκευοπούλου Α.)

2014. Πρόταση σχεδίου ανάπλασης της σχολικής αυλής του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Βριλησίων. Πτυχιακή μελέτη (υπό εξέλιξη) Σεβαστού Χριστίνα. (Επιστ. υπεύθυνη Παρασκευοπούλου Α.

Παραδόθηκε στη Διεύθυνση του Σχολείου.

2012. Το πράσινο της σχολικής αυλής και περιβαλλοντική εκπαίδευση μαθητών μέσω της ανάπτυξης εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού- Μία μελέτη περίπτωσης στο Ηράκλειο Κρήτης. Μεταπτυχιακή μελέτη. Χατζάκη Γεωργία. Επιστ. Υπεύθυνη. Α. Ακουμιανάκη-Ιωαννίδου. (Η Εργασία παραδόθηκε στη διεύθυνση ενδιαφερόμενου σχολείου).

2012. Ανάπλαση πρασίνου σχολικών αυλών και σύνδεσή τους με την Περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω δημιουργίας εναλλακτικού εκπαιδευτικού υλικού για την κατανόηση των βασικών λειτουργιών των φυτών. Μεταπτυχιακή μελέτη. Ντιντή Μαρία. Επιστ. Υπεύθυνη. Α. Ακουμιανάκη-Ιωαννίδου. (Η Εργασία παρουσιάστηκε σε σχολείο των Τρικάλων).

2012, Σχεδιασμός και κατασκευή μικρής σχολικής αυλής για παιδιά προσχολικής ηλικίας στο σχολείο St Catherine's British School. Λυκόβρυση Αθήνα. Επιστ. υπεύθυνη Παρασκευοπούλου.Α.

2010. "Αξιολόγηση πρασίνου και σχεδιαστικές προτάσεις ανάπλασης σχολικών προαύλιων χώρων στη Βιομηχανική περιοχή της Μάνδρας Αττικής, με στόχο την εκπαίδευση και την καλλιέργεια της επαφής των μαθητών με τη φύση". Μεταπτυχιακή μελέτη. Παρθενίου Αικατερίνης. Επιστ. Υπεύθυνη. Α. Ακουμιανάκη-Ιωαννίδου. (Η Εργασία δόθηκε στο Δήμο Μάνδρας).

2010. "Πιλοτικές προσεγγίσεις σχεδιασμού πρότυπων σχολικών προαύλιων χώρων , για τους σκοπούς της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και η συμβολή τους στο αστικό πράσινο" Μεταπτυχιακή μελέτη. Μεσσήνη Ευτέρπη. Επιστ. υπεύθυνη Α. Ακουμιανάκη-Ιωαννίδου.

2010. Αξιολόγηση πρασίνου σχολικών προαύλιων χώρων στη πόλη των Τρικάλων και σχεδιαστική πρόταση ανάπλασης προαύλιου χώρου 1ου Γυμνασίου και 1ου Λυκείου. Τάχου Βασιλική. Επιστ. Υπεύθυνη. Α. Ακουμιανάκη-Ιωαννίδου (Η Εργασία δόθηκε στο Δήμο Τρικάλων).

ΟΦΕΛΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τα οφέλη από την δράση αυτή με σύνταξη προτάσεων ορθολογικού σχεδιασμού και ανάπλασης των σχολικών αυλών είναι πολλαπλά.

Πλέον της δημιουργίας καλαίσθητων χώρων είναι η δημιουργία ευχάριστου και λειτουργικού περιβάλλοντος χώρου με θετική συνεισφορά στη ψυχική και φυσική υγεία των μαθητών και διδασκόντων, στην εκπαίδευση των μαθητών μέσω της βιωματικής μάθησης, στην κοινωνικοποίηση αυτών στην αποκατάσταση της σχέσης μεταξύ του παιδιού με τη φύση και στην εξοικείωσή τους γενικά με το «φυσικό περιβάλλον».